

**IIS “S. PUGLIATTI”
TAORMINA**

**PIANO D’ISTITUTO
PER
L’INSEGNAMENTO DI
EDUCAZIONE CIVICA**

**TRIENNIO 2022/2025
Anno di aggiornamento
2023/2024**

Fonti normative

Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente
«Introduzione dell'insegnamento
scolastico dell'educazione civica»

Linee Guida degli Istituti Tecnici che, ai sensi
dell'Art. 3 L. 20.08.2019, dispongono
l'integrazione/revisione del curriculum d'Istituto
in base a quanto definito nel PTOF

DM del 22.06.2020 - Linee guida per
l'insegnamento dell'educazione civica, ai
sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto
2019, n. 92

Allegato A DM N. 35 del 22.06.2020- Linee guida per
l'insegnamento dell'educazione civica

Allegato C- Integrazioni al Profilo educativo,
culturale e professionale dello studente a
conclusione del secondo ciclo del sistema
educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs.
226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite
all'insegnamento trasversale dell'educazione
civica

L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di **33 ore curricolari** in tutte le classi del biennio e del triennio per ciascun anno scolastico.

Il coordinamento delle attività è affidato, in via prioritaria, al docente abilitato in discipline giuridiche ed economiche (**art. 2 c. 4 L.92/2019**) per tutti gli indirizzi, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i **diversi obiettivi/risultati** di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di Classe per garantire la trasversalità dell'insegnamento, come da normativa vigente. I docenti svolgeranno moduli interdisciplinari finalizzati allo sviluppo di conoscenze ed abilità relative ai tre ambiti fondamentali (**Costituzione – Sviluppo sostenibile – Cittadinanza digitale**).

L'insegnamento vuole promuovere una lettura costituzionalmente orientata di tutte le discipline "in ragione della pluralità degli obiettivi e competenze attese, non ascrivibili a una sola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari." (D.M. n. 35 del 22.06.2020-Allegato A)

Il curriculum può essere modificato e adattato ai bisogni formativi innovativi attuati nell'istituto.

La presente programmazione è corredata dalla Rubrica di Valutazione (delibera Collegio Docenti del 12/10/2020).

CLASSE I

COMPETENZE	CONOSCENZE	METODOLOGIE	ORE
<ul style="list-style-type: none"> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente 	<p>Il cittadino oggi La società e la vita sociale Le regole Il Regolamento d'istituto e lo Statuto dei diritti e dei doveri degli studenti. La persona quale soggetto di diritto; gli ambiti in cui essa si forma e con i quali interagisce: la famiglia, la scuola, la società, lo Stato, le realtà sopranazionali. La Costituzione: formazione, significato, valori. Diritti e doveri civili e politici</p>	<p>Lezione partecipata ed esercitazioni Lezione frontale Cooperative learning Attività di ricerca Peer to peer</p>	5
<ul style="list-style-type: none"> Accedere, esplorare e conoscere anche digitalmente il patrimonio culturale locale e nazionale ed essere in grado di sviluppare contenuti digitali con riferimento al patrimonio culturale Sviluppare le competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione 	<p>Agenda 2030 La Costituzione e l'educazione ambientale Goals n. 8: Crescita economica inclusiva e sostenibile Un lavoro dignitoso per tutti Educazione ambientale: dalla produzione allo smaltimento-il ciclo vitale di un prodotto di consumo</p>	<p>Lezione partecipata ed esercitazioni laboratori in classe Peer to peer</p>	4
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare e produrre testi multimediali 	<p>Elementi di cittadinanza digitale La dipendenza tecnologica L'intelligenza digitale Regolamento per l'utilizzo del proprio account istituzionale e dei propri dispositivi all'interno della scuola</p>	<p>Lezione partecipata Laboratorio Esercitazioni</p>	4

<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	<p>Educazione digitale Identità digitale comportamento e privacy</p>	<p>Laboratori in classe Peer to peer</p>	<p>4</p>
<ul style="list-style-type: none"> Sostenere e promuovere una convivenza civile attraverso "i saperi della legalità" 	<p>Educazione alla legalità e contrasto delle mafie Il valore della norma giuridica in una società democratica, pacifica e ordinata e suo rapporto con le norme morali, religiose, sportive L'impegno civile Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva</p>	<p>Lezione partecipata Cooperative learning Peer to peer</p>	<p>4</p>
<ul style="list-style-type: none"> Essere in grado di adottare autonomamente comportamenti, stili di vita, abitudini, attitudini in grado di migliorare il proprio benessere psico-fisico 	<p>Goals n.3 Educazione alla salute e al benessere la salute nella Costituzione l'attività fisica i danni elettromagnetici alla salute Le basi di una corretta alimentazione: la piramide alimentare Il fabbisogno energetico. Obiettivi dello Sviluppo Sostenibile: Goals n. 12: Consumo e Produzioni Responsabili.</p>	<p>Lezione partecipata laboratori</p>	<p>4</p>
<ul style="list-style-type: none"> Avere consapevolezza delle diverse forme e funzioni della moneta 	<p>EDUCAZIONE FINANZIARIA Area: denaro e transazioni Conoscere la funzione della moneta. Comprendere attività e i compiti di una banca centrale. Distinguere le diverse forme di moneta (ad es. moneta bancaria, elettronica, ecc.).</p>	<p>Lezione partecipata Cooperative learning Peer to peer Debate</p>	<p>4 TOT.33</p>

CLASSE II

COMPETENZE	CONOSCENZE	METODOLOGIE	ORE
<ul style="list-style-type: none"> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente 	<p>Regole e Norme Identità ruoli comportamenti e stili di vita La persona quale soggetto di diritto; gli ambiti in cui essa si forma e con i quali interagisce: la famiglia, la scuola, la società, Composizione e funzioni degli organi studenteschi - Rappresentare i propri compagni nelle assemblee scolastiche. lo Stato, le realtà sopranazionali. La Costituzione: formazione, significato, valori. Diritti e doveri civili e politici</p>	<p>Lezione partecipata ed esercitazioni Lezione frontale Cooperative learning</p> <p>Attività di ricerca Peer to peer</p>	5
<ul style="list-style-type: none"> Accedere, esplorare e conoscere anche digitalmente il patrimonio culturale locale e nazionale ed essere in grado di sviluppare contenuti digitali con riferimento al patrimonio culturale Sviluppare le competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione 	<p>Agenda 2030 La Costituzione e l'educazione ambientale Il patrimonio dell'umanità e l'UNESCO</p>	<p>Lezione partecipata ed esercitazioni laboratori in classe Peer to peer</p>	4
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare e produrre testi multimediali 	<p>Elementi di cittadinanza digitale La dipendenza tecnologica L'intelligenza digitale</p>	<p>Lezione partecipata Laboratorio</p>	4

<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	<p>Educazione digitale Identità digitale comportamento e privacy Gestione delle proprie identità digitali. Netiquette. Educazione alla salute e prevenzione del disagio giovanile: cyberbullismo, hate speech e altri rischi della rete. Ricercare informazioni in rete in modo rapido con tutti gli strumenti possibili; analizzare le notizie che circolano in rete per capire quali sono attendibili (fake news).</p>	<p>Esercitazioni Laboratori in classe Peer to peer</p>	<p>4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere e promuovere una convivenza civile attraverso "i saperi della legalità" 	<p>Educazione alla legalità e contrasto delle mafie La mafia diventa impresa L'impegno civile Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva l'attivismo del Terzo settore</p>	<p>Lezione partecipata Cooperative learning Peer to peer</p>	<p>3 4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di adottare autonomamente comportamenti, stili di vita, abitudini, attitudini in grado di migliorare il proprio benessere psico-fisico 	<p>Educazione alla salute e al benessere (Goals n.3) la salute nella Costituzione l'attività fisica i danni elettromagnetici alla salute principi nutritivi presenti negli alimenti. Le basi di una corretta alimentazione: la piramide alimentare Il fabbisogno energetico. Lettura ragionata delle etichette degli alimenti. Gli additivi alimentari. Obiettivi dello Sviluppo Sostenibile:</p>	<p>Lezione partecipata laboratori Cooperative learning Peer to peer</p>	<p>5</p>

	Goals n. 12: Consumo e Produzioni Responsabili. Popoli e abitudini alimentari Confronto tra l'etichettatura di prodotti alimentari dei vari Paesi		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il valore dei beni e del denaro • Avere consapevolezza delle diverse forme e funzioni della moneta per la soddisfazione dei bisogni • Essere in grado di gestire le proprie risorse • Comprendere che la moneta serve per misurare e confrontare il valore di beni e servizi, contare e registrare le entrate e uscite • Comprendere che il denaro serve come mezzo di scambio, per retribuire il lavoro e acquistare beni e servizi 	<p>EDUCAZIONE FINANZIARIA</p> <p>Area: denaro e transazioni</p> <p>Gerarchia individuale di bisogni e desideri</p> <p>La piramide dei bisogni</p> <p>Scelte di consumo nel tempo</p> <p>Costi di un prodotto/ servizio</p> <p>Rapporto quantità/qualità/ prezzo di un prodotto /servizio</p> <p>Funzioni della moneta</p> <p>Diverse forme di moneta</p>	<p>Lezione partecipata</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Peer to peer</p> <p>Debate</p>	<p>4</p> <p>TOT.33</p>

CLASSE III

COMPETENZE	CONOSCENZE	METODOLOGIE	ORE
<ul style="list-style-type: none"> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente 	<p>Elementi fondamentali del diritto</p> <p>Origini della Costituzione italiana</p> <p>I Principi fondamentali della Costituzione</p>	<p>Lezione partecipata ed esercitazioni</p> <p>Lezione frontale Cooperative learning</p> <p>Attività di ricerca Peer to peer</p>	4
<ul style="list-style-type: none"> Accedere, esplorare e conoscere anche digitalmente il patrimonio culturale locale e nazionale ed essere in grado di sviluppare contenuti digitali con riferimento al patrimonio culturale Sviluppare le competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione 	<p>La geografia del gusto</p> <p>La dieta Mediterranea patrimonio dell'UNESCO</p> <p>I marchi di qualità agroalimentare</p> <p>I pericoli della disinformazione</p>	<p>Lezione partecipata ed esercitazioni</p> <p>laboratori in classe Peer to peer</p>	4
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare e produrre testi multimediali 	<p>Elementi di cittadinanza digitale</p> <p>Cittadini della rete</p> <p>Principi di ergonomia, lo smaltimento dei rifiuti elettronici.</p> <p>Internet: qualche precauzione. Principi di etica nella comunicazione: la posta elettronica come scrivere una mail a seconda del destinatario.</p> <p>Funzionamento delle App</p>	<p>Lezione partecipata</p> <p>Laboratorio</p>	4

CLASSE IV

COMPETENZE	CONOSCENZE	METODOLOGIE	ORE
<ul style="list-style-type: none"> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema giuridico e i principi su cui si basano 	<p>Il diritto al lavoro e le occasioni di impresa</p>	<p>Cooperative learning Peer to peer Lezione partecipata</p>	4
<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare le competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione 	<p>Le Fonti del diritto del lavoro Il diritto al lavoro come questione sociale</p>	<p>Lezione partecipata ed esercitazioni laboratori in classe Peer to peer</p>	4
<ul style="list-style-type: none"> Accedere, esplorare e conoscere anche digitalmente le varie eccellenze riconosciute locali e le forme di tutela previste Sviluppare le competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione 	<p>Diritti e doveri del cittadino digitale Rete e cultura La sicurezza nel web, la profilazione, il remarketing Nuovi modi di comunicare norme sulla riservatezza dei dati principi della comunicazione con mezzi digitali: rispetto della netiquette, comunicazione non ostile, attenzione allo scopo e al destinatario, tutela della riservatezza propria e altrui, forum, blog, gruppi virtuali, reti sociali</p>	<p>Lezione partecipata ed esercitazioni laboratori in classe Peer to peer</p>	4

<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare le norme relative ed applicare le disposizioni normative a situazioni date • Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro ed indicare criteri di scelta in relazione a economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale 	<p>La rete per apprendere</p> <p>La formazione online</p> <p>Il mercato del lavoro digitale</p> <p>Le digital humanities</p>	<p>Lezione partecipata ed esercitazioni laboratori in classe Peer to peer</p>	<p>6</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la variabilità del termine valore 	<p>Educazione finanziaria</p> <p>Area: pianificazione e gestione delle finanze - pagamenti e acquisti</p> <p>L'educazione è un investimento (capitale umano e imprenditoriale)</p> <p>Il lavoro fonte di reddito il valore aggiunto e il suo impatto sui prezzi di beni e servizi.</p> <p>gli effetti di inflazione e deflazione sul proprio bilancio e sull'economia nel suo complesso.</p> <p>redistribuire i consumi nel tempo</p> <p>Il conto corrente come salvadanaio</p> <p>pagamenti digitali</p> <p>il PIN</p>	<p>Lezione partecipata</p> <p>Laboratori</p>	<p>4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere e promuovere una convivenza civile attraverso "i saperi della legalità" 	<p>Educazione alla legalità e contrasto delle mafie</p> <p>Le ecomafie</p> <p>L'associazionismo ambientale</p>	<p>Lezione partecipata Cooperative learning</p>	<p>2</p>
	<p>Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva</p>	<p>Lezione partecipata</p> <p>Cooperative learning Peer to peer</p>	<p>2</p>

COMPETENZE	CONOSCENZE	METODOLOGIE	ORE
<ul style="list-style-type: none"> Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità 	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile il consumo equo e solidale la responsabilità sociale dell'impresa l'impresa e l'ambiente	Lezione partecipata ed esercitazioni Lezione frontale analisi di casi laboratori in classe Compito di realtà	3
<ul style="list-style-type: none"> Essere in grado di adottare autonomamente comportamenti/abitudini /stili di vita/attitudini in grado di migliorare il proprio benessere psico-fisico 	Educazione alla salute e al benessere Il benessere psico-fisico e la rete: nuove risorse, nuove dipendenze	Lezione partecipata Laboratori	4
			TOT.33

CLASSE V

COMPETENZE	CONOSCENZE	METODOLOGIE	ORE
<ul style="list-style-type: none"> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente 	<p>Elementi fondamentali del diritto</p> <p>Origini della Costituzione italiana</p> <p>I Principi fondamentali della Costituzione</p>	<p>Lezione partecipata ed esercitazioni</p> <p>Lezione frontale Cooperative learning</p> <p>Attività di ricerca Peer to peer</p>	4
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema giuridico e i principi su cui si basa 	<p>Lo Stato e i suoi poteri</p> <p>Lo Statuto della Regione Sicilia</p> <p>L'autonomia regionale nel Titolo V della Costituzione</p>	<p>Cooperative learning</p> <p>Peer to peer</p> <p>Lezione partecipata</p>	5 4
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e analizzare la realtà attraverso i dati e gli obiettivi dell'Agenda 2030 Aumentare la propria consapevolezza circa il ruolo dell'uomo nella trasformazione del paesaggio Utilizzare le conoscenze apprese per mettere in atto comportamenti di tutela delle risorse naturali 	<p>L'Agenda 2030</p> <p>Educazione alla cittadinanza globale</p> <p>Un ambiente sicuro</p> <p>Città e comunità sostenibili</p> <p>Green Building e sostenibilità</p> <p>La salvaguardia del patrimonio culturale</p>	<p>Lezione partecipata ed esercitazioni</p> <p>Lezione frontale</p> <p>analisi di casi</p> <p>laboratori in classe /visite virtuali con simulazioni</p> <p>lavori d'Aula</p>	2 3 3

<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare le norme relative ed applicare le disposizioni normative a situazioni date • Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro ed indicare criteri di scelta in relazione a economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale 	<p>Agenda 2030 Lavoro dignitoso e crescita economica Imprese, innovazione, infrastrutture Il mercato del lavoro digitale La formazione online</p>	<p>Lezione partecipata ed esercitazioni laboratori in classe Peer to peer</p>	<p>4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare e produrre testi multimediali 	<p>Elementi di cittadinanza digitale Le competenze per la cittadinanza digitale Il DigComp 2.3 Doveri e responsabilità del cittadino digitale Gli influencer e la psicologia del consumatore</p>	<p>Lezione partecipata Laboratori</p>	<p>1</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	<p>Educazione digitale La web democracy comportamento e privacy identità digitale web reputation le piattaforme digitali della Pubblica amministrazione</p>		<p>3</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare e monitorare entrate e uscite a breve e a medio-lungo termine sulla base di molteplici fattori (esigenze personali e familiari, imprevisti, reddito). • Saper stilare un budget personale e familiare. 	<p>Educazione finanziaria Area: pianificazione e gestione delle finanze - pagamenti e acquisti Cittadini consapevoli di diritti e doveri fiscali e contributivi: il foglio paga. Le varie forme di Risparmio e investimento Pianificazione del budget personale e familiare Accesso al credito Finanziamento a breve, medio e lungo termine</p>	<p>Cooperative learning Peer to peer Lezione partecipata laboratori/visite virtuali con simulazioni lavori d'Aula</p>	<p>4</p> <p>TOT.33</p>
---	---	---	------------------------